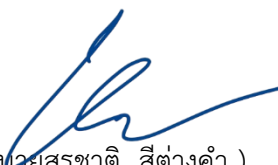


แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วคือผลจากการร่วมมือร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนของคณะครู กรรมการสถานศึกษาตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการระดมความคิด จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีปัญญา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และที่สำคัญที่สุดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ยังเป็นเครื่องมือในการทำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบจัดทำตรวจสอบและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วให้เจริญก้าวหน้าสืบไป



(นายสุรชาติ สีต่างคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑.ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านห้วยไซงัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้านได้แก่

๑.บ้านห้วยไซงัว	ตำบลผาตั้ง	อำเภอสังคม	จังหวัดหนองคาย
๒.บ้านดงต้อง	ตำบลผาตั้ง	อำเภอสังคม	จังหวัดหนองคาย
๓.บ้านไทยพัฒนา	ตำบลผาตั้ง	อำเภอสังคม	จังหวัดหนองคาย

โรงเรียนบ้านห้วยไซงัวเริ่มเปิดทำการครั้งแรกในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ณ อาคารเรียนชั่วคราวในหมู่บ้านบ้านห้วยไซงัวโดยได้รับความอนุเคราะห์จากชาวบ้านร่วมมือร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวซึ่งมุงด้วยหญ้าคาจำนวน ๑ หลังมีครูผู้สอน ๒ คน มีนักเรียน ๓๕ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๑๙ ได้รับอนุมัติให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียนลักษณะอาคารเป็นไม้ชั้นเดียวบริเวณพื้นที่ตั้งปัจจุบัน และได้ย้ายนักเรียนออกจากอาคารเรียนชั่วคราวในหมู่บ้านมาเรียนที่อาคารหลังใหม่ ซึ่งมีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ ๒๔ ตารางวา โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖

ในปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณจากทางราชการในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน และส้วม จำนวน ๓ ที่นั่ง

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนบ้านห้วยไซงัวได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้สนองนโยบายกรมสามัญศึกษาข้อ ๓ การศึกษาเริ่มขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นปีแรก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับอนุมัติให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน โดยใช้สอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สัญลักษณ์	พระธาตุผาใหญ่
ปรัชญาของโรงเรียน	โรงเรียนได้มาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรมนำการพัฒนา
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง
อักษรย่อ	ห.ง. และ ม.ห.ง

๑.๒ สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้งโรงเรียน

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๔ หมู่ ๕ บ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้งอำเภอสังคมจังหวัดหนองคาย ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนเปิดทำการสอนเมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขนาดพื้นที่

พื้นที่ทั้งหมด	๓๙ ไร่ ๒๔ ตารางวา ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่างๆ ดังนี้
ทิศเหนือ	จดสันเขาภูพานเขตอำเภอสว่าง
ทิศใต้	จดบ้านดงต้อย หมู่ที่ ๖ ตำบลผาตั้ง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันตก	จดสันเขาภูพานเขตบ้านนาโคก ตำบลผาตั้ง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	จดบ้านไทยพัฒนา หมู่ที่ ๗ ตำบลผาตั้ง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย

ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับที่ให้บริการทางการศึกษา

เปิดให้บริการทางการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

อาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง/ห้อง)	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียนแบบ ป.๑ ช	๑/๒	
๒	อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ	๑/๒	
๓	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๑/๔	
๔	อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๓/๑๘	
๕	โรงฝึกงาน แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๒/๒	
๖	โรงอาหาร	๑	
๗	บ้านพักครู	๑/๒	
๘	บ้านพักนักเรียน	๑/๔	
๙	ส้วม	๓/๑๒	
๑๐	สนามฟุตบอล	๑	
๑๑	สนามบาสเกตบอล	๑	
๑๒	สนามวอลเลย์บอล	๑	
๑๓	หอพระ	๑	

**๑.๔ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง หน้าที่
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายบุญนาถ สมสา	ครูใหญ่	๒๕๑๗ - ๒๕๑๙
๒	นายวิไล สุกใส	ครูใหญ่	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๓	นายจิตรกร หนูจันทร์	ครูใหญ่	๒๕๒๖ - ๒๕๒๘
๔	นายณรงค์ศักดิ์ พันชะโก	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๘ - ๒๕๓๑
๕	นายนิยม อักษร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ - ๒๕๓๔
๖	นายจรรยาศักดิ์ มาตรเหลือง	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๕ - ๒๕๓๘
๗	นายเพ็ง กิตติอาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ - ๒๕๔๖
๘	นายสุฤษดิ์ ใจหาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๗ - ๒๕๔๙
๙	นายอภิชัย มิตะนุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙ - ๒๕๖๕
๑๐	นายสุรชาติ สีต่างคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ทำเนียบบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายวรพล กัลยา	ค.บ.พลศึกษา	ครู	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๒	นางสุภาภรณ์ ขาวน้ำโฆง	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	ครูชำนาญการพิเศษ	งานบริหารทั่วไป
๓	นางสาวสิริกัญญา เลหาหา	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๔	นายชัชณะ เทพรักษ์	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู	หัวหน้างานบุคคล
๕	นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๖	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา	ศศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
๗	นางสาวศิริวรรณ สมโยค	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครู	งานบริหารวิชาการ
๘	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้ช่วย	งานบริหารวิชาการ
๙	นางสาวสุวรรณา ราวงศ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๐	นายธนากร แพงศรี	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	งานบริหารทั่วไป
๑๑	นายสุริยา โชติทุม	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	งานบริหารทั่วไป
๑๒	นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	งานบริหารทั่วไป
๑๓	นางสาวอรอุมา ไทยราชา	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	
๑๔	นางสาวสุธิดา ศรีสมเกียรติ	วท.บ. ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	
๑๕	นางสาวณธญา พรหมมา	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ
๑๖	นายทองสุข คงแสนคำ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานบริการ	ปฏิบัติงานทั่วไป
๑๗	นางสาวเจนจิรา กลางโยธี	ศศ.บ. การพัฒนาสังคม	งานธุรการฯ	ปฏิบัติงานธุรการฯ

๑. นักเรียน

ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

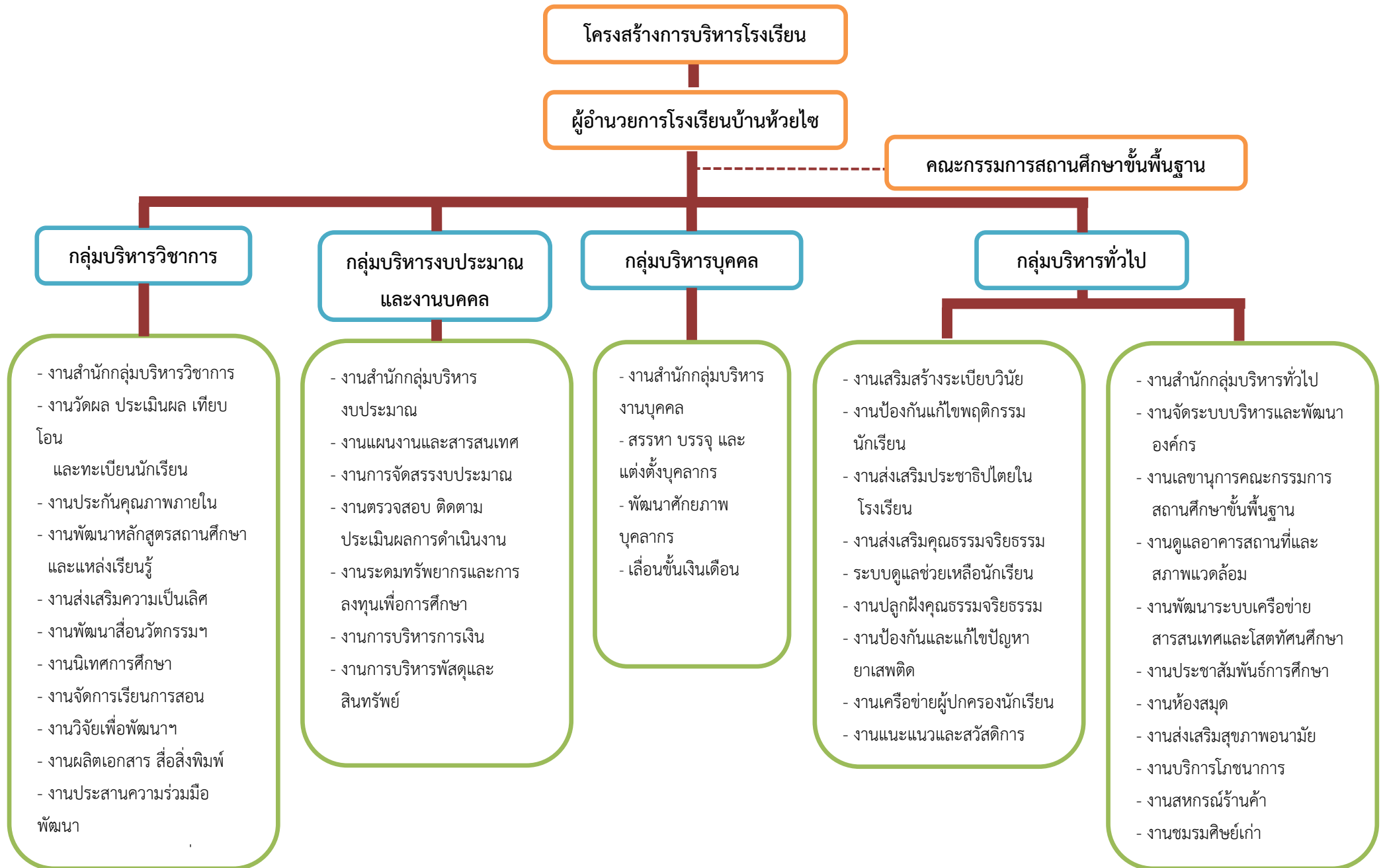
ระดับชั้น / ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒	
อนุบาล ๓	๒	๑๓	๑๓	๒๖	
รวมระดับชั้นอนุบาล	๓	๒๓	๒๕	๔๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๑๑	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๔	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๓	๑๒	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๘	๑๒	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๔	๓๑	
รวมระดับประถมศึกษา	๙	๗๓	๕๙	๑๓๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๐	๑๒	๓๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๒	๑๓	๒๕	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๑๓	๔๒	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๕๒	๓๘	๙๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๑๔๗	๑๒๓	๒๖๐	

๒. บุคลากร

อัตรากำลังของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูล / ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	๖	๘	๑๔	ไม่รวมผู้อำนวยการ
พนักงานราชการ	๑	-	๑	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	-	๑	๑	
รวม	๗	๗	๑๔	

๑.๕ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียน

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านห้วยไซจ๋วมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน สุขภาพอนามัยดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission) ของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะทุบโชนาการที่ดีตามช่วงวัยภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ดนตรี และสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นตามมาตรฐาน การศึกษา มีความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีทักษะในการทำงานและทักษะชีวิต
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๓. เป้าประสงค์ (Goal) ของโรงเรียน

๑. ประชากรในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีภาวะทุบโชนาการที่ดีตามช่วงวัยภายใต้การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ชุมชนมีบทบาท ในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และโรงเรียนสามารถ ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๔. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะปัจจุบัน นำมาปรับปรุงใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริด้วยรักและห่วงใย

๕. อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประพฤติดี มีจิตอาสา

๖. แผนพัฒนาการศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. พัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน
๔. พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและปณิธานวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๖. การจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๗. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบมีส่วนร่วม
๘. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. พัฒนาปัจจัยการให้บริการทางการศึกษาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๐. การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๗. จุดเน้น

๑. ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้
๒. ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเห็นคุณค่าตนเอง
๓. ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๔. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ
๕. ครูต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ ใช้สื่อ มีนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเป็น
๖. พัฒนาครูและบุคลากรในทุกด้าน
๗. จัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้ครู
๘. สร้างสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๙. มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๑๐. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๘. เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ร้อยละ ๙๐
๕. ผู้เรียนมีทักษะสร้างปัญญา ทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยตน และส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐
๗. ผู้เรียนรู้จักปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ ร้อยละ ๙๐
๘. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐
๙. ผู้เรียนรักชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ครูและบุคลากร เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐
๑๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือ และประชาสัมพันธ์ในการระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมาใช้ในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิตหลักที่ ๑ การจัดบริการการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๑.๑ ด้านปริมาณ

- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ จากจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ ด้านเวลา

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔ ด้านต้นทุน

๒. ค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิตหลักที่ ๒ การจัดการบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ ด้านปริมาณ

- จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ ด้านเวลา

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นภายใน ๓ ปี

๒.๔ ด้านต้นทุน

- ค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๓

๓. ผลผลิตหลักที่ ๓

๓.๑ การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ จำนวนครั้งที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การเข้ารับ
การอบรม ฯลฯ

๑.๒ จำนวนผลงานทางวิชาการและผลงานการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในแต่ละปี

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา เช่น การศึกษาดูงาน
การอบรม ฯลฯ

๒.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผลงานทางวิชาการและผลงานการวิจัยของครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

๓.๒ การบริการทางวิชาการ

๑. ด้านปริมาณ

จำนวนครั้งที่ได้ให้การบริการทางวิชาการ

๒. ด้านคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการอยู่ในระดับดี

๓.๓ การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑. ด้านปริมาณ

จำนวนครูและบุคลากร นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ศาสนา
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ด้านคุณภาพ

จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๔ การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑. ด้านปริมาณ

มีอาคารเรียนและอาคารประกอบตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ด้านคุณภาพ

มีบรรยากาศทางกายภาพ ที่สะอาด สะดวก เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม
เอื้อต่อการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นครูพูดไม่ได้

ส่วนที่ ๓
เกียรติประวัติของโรงเรียนที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.
	รางวัลโล่ชนะเลิศอันดับหนึ่ง ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมใน การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ได้รับผลการประเมิน ในระดับ “B”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ อันดับ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	รางวัลชมเชย ห้องเรียนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	รางวัลโรงเรียนห้องเรียนสีขาว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถาน ออนไลน์ ได้ ระดับคุณภาพ AA	สพป.
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยาสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ศธ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด	ศธ.
ครู นายธนากร แพงศรี	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ อำเภอสังขม	สพป.
ครู นางสาวสุพรรณา ราชวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ อำเภอสังขม	สพป.
ครู นายพัฒนพงษ์ จันทกุล	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ อำเภอสังขม	สพป.
ครู นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์	ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๘ อำเภอสังขม	สพป.
ครู นายวิมล กัลยา	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด	ศธ.
ครู นายธนากร แพงศรี	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระบายสี ระดับมัธยมศึกษา	สพป.
ครู นายพัฒนพงษ์ จันทกุล	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระบายสี ระดับมัธยมศึกษา	สพป.
ครู นายธนากร แพงศรี	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแข่งขันท่องบทธาขยานทำนอง เสนาะระบายสี ระดับมัธยมศึกษา	สพป.
ครู นางสาวสุธิดา สีสัมเกียรติ	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	สพป.

ครู นายพัฒนพงษ์ จันทกุล	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมต้น	สพป.
ครู นางสาวอรอุมาไทยราชา	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแข่งขันการเล่านิทานประกอบ ท่าทางปฐมวีย์	สพป.
ครู นางสาวสิริกัญญา เลาหา	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการต่อสมการ คณิตศาสตร์(A-MATH) ระดับมัธยมต้น	สพป.
ครู นางสาวศิริวรรณ สมโยค	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการต่อสมการ คณิตศาสตร์(A-MATH) ระดับมัธยมต้น	สพป.
ครู นางสาวสิริกัญญา เลาหา	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับมัธยมต้น	สพป.

ความคาดหวังในอนาคต

โรงเรียนบ้านห้วยไซงัวหวังไว้ว่า โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมทางด้านบุคลากร อาคาร สถานที่ สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี บริเวณทั่วไปสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความร่วมมือ และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเตรียมความพร้อมด้านภาษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ(หัวหน้าโครงการ)
๑	แผนงานการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๙. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐. โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาทุกระดับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการด้วยรักและห่วงใย ๑๓. โครงการห้วยไข่งร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความ ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	๒๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง นายชัชณะ เทพรักษ์ นายวชิรพล กัลยา, นางสาวสิริกัญญา เลาหา นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ นายวชิรพล กัลยา, นางสาวอรอุมา ไทยราชา นายธนากร แพงศรี นายวชิรพล กัลยา นางสาวอรอุมา ไทยราชา นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวศิริวรรณ สมโยค นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ นายวชิรพล กัลยา นายสุริยา โชติทุม

	๑๔.โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	๓,๐๐๐	นางสาวณธญา พรหมมา
	๑๕. โครงการส่งเสริมการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ	๒๒,๐๐๐	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)	๑๐,๐๐๐	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์,
	๑๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง
	๑๗. โครงการออมทรัพย์	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
	๑๘. โครงการสหกรณ์นักเรียน	๕,๐๐๐	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
	๑๙. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๑,๐๐๐	นายชัชณะ เทพรักษ์, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
	๒๐. โครงการจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี
	๒๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสิริกัญญา เลหา
	๒๓. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
	๒๔. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ไทยราชา นางสาวศิริวรรณ สมโยค
	๒๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑,๐๐๐	นายวชิรพล กัลยา
รวม		๓๓๓,๐๐๐	
๒	แผนงานการเงินและงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ ต่าง ๆ ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเบี้ยเลี้ยง และพาหนะไปราชการ	๑๓,๗๖๕ ๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์, นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ นางสาวสุธิดา ศรีสมเกียรติ
รวม		๑๗๓,๗๖๕	

๓	แผนงานการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	นายสุรียา โชติทุม
	๒. โครงการงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๐๐๐	นางสาวสิริกัญญา เลหา
	๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	นายวชิรพล กัลยา
รวม		๕๙,๐๐๐	
๔	แผนงานการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรศึกษาดูงาน	๖๕,๐๐๐	นายชัชณะ เทพรักษ์
	๒. โครงการส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง	๑๐,๐๐๐	นายชัชณะ เทพรักษ์
รวม		๗๕,๐๐๐	
๕	แผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ สมโยค
รวม		๑๐,๐๐๐	
ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ(หัวหน้าโครงการ)
๖	แผนงานการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลนประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	๑๑๕,๐๐๐	นายชัชณะ เทพรักษ์ นายธนากร แพงศรี
รวม		๑๑๕,๐๐๐	
๗	แผนงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้		
	๑. โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๑,๑๔๓	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์
	๒. โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	๑๓๐,๖๙๘	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์
	๓. โครงการจัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด	๒๐๓,๖๕๓	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
รวม		๔๕๕,๔๙๔	

๘	แผนงานการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๘๔๙,๒๐๐	นางสาวสิริกัญญา เลหา นางสาวศิริวรรณ สมโยค
รวม		๘๔๙,๒๐๐	
๙	แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. โครงการทัศนศึกษา ๓. โครงการส่งเสริมการอ่านและเขียน	๕๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวสิริกัญญา เลหา นายชัชณะ เทพรักษ์, นายธนากร แพงศรี
รวม		๑๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งหมด		๒,๒๐๒,๗๐๑	

ส่วนที่ ๕
โครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามแผนพัฒนาโรงเรียน

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	นายวชิรพล กัลยา,
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวสิริกัญญา เลหา,
๓. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน(ภาษาอังกฤษ)	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	นายวชิรพล กัลยา,
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นายธนากร แพงศรี
๗. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวชิรพล กัลยา,
๘. โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	นางสาวณธญา พรหมมา
๙. โครงการส่งเสริมการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
๑๐. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	นางสาวสิริกัญญา เลหา
๑๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวศิริวรรณ สมโยค
๑๒. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	นายชัชณะ เทพรักษ์,
๑๓. โครงการจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายธนากร แพงศรี
๑๔.โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	นางสาวศิริวรรณ สมโยค
๑๕. โครงการทัศนศึกษา	นางสาวสิริกัญญา เลหา
๑๖. โครงการส่งเสริมการอ่านและเขียน	นายธนากร แพงศรี

๑๗. โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	นายชัชณะ เทพรักษ์
๑๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวศิริวรรณ สมโยค
๑๙. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์ไม่ปกติ**	นายธนากร แพงศรี**
๒๐. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง
๒๑. โครงการวันสำคัญ	นายชัชณะ เทพรักษ์
๒๒. โครงการออมทรัพย์	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
๒๓. โครงการสหกรณ์นักเรียน	นายพัฒนพงษ์ จันทกุล
๒๔. โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาที่ก ระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายชัชณะ เทพรักษ์
๒๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ(ICT)	นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๒๖. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์, นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
๒๗. โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๒๘. โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๒๙. โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
๓๐. โครงการจัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
๓๑. โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวสิริกัญญา เลหา
๓๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรศึกษาดูงาน	นายชัชณะ เทพรักษ์
๓๓. โครงการส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา ตนเอง	นายชัชณะ เทพรักษ์
๓๔. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นายสุริยา โชติทุม

๓๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
๓๖. โครงการด้วยรักและห่วงใย	นายวิรพล กัลยา, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล,
๓๗. โครงการห้วยไข่งร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	นายสุริยา โชติทุม
๓๘. โครงการงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวสิริกัญญา เลหา
๓๙. โครงการโรงเรียนสุจริต	นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง
๔๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายวิรพล กัลยา, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๔๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายวิรพล กัลยา

แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตาม
มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้

งาน / โครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายชัชณะ เทพรักษ์, นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์, นายวชิรพล กัลยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและลูกเสือ – เนตรนารี จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น และครองชีวิตอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมอันดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนวางแผนเป็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม – จริยธรรมในตนเอง
- ๓.๑.๓ นักเรียนเป็นคนเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม – จริยธรรมในตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสถานที่	พฤษภาคม	นายชัชณะ เทพรักษ์
๒. จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๓. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์
๔. ดำเนินการ	พฤษภาคม – มีนาคม	นายวชิรพล กัลยา
๕. รายงานผล	มีนาคม	
๖. ประเมินผล	มีนาคม	

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) งบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถทำงานในระบบกลุ่มได้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
-นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความสุขและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

งาน / โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหา, นางสาวศิริวรรณ สมโยค,นายธนากร แพงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกาภิวัตน์ สังคมจะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วและมีการตื่นรู้แข่งขันสูงมากตลอดเวลา ประชาชนจะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคิดเพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาและศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างพอเพียง จึงจะสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมนั้นได้อย่างสมดุล จากผลการประเมินจากการทดสอบ NT. และ O-Net พบว่าคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประเทศมีผลเฉลี่ยค่อนข้างต่ำเกือบทุกด้านในทุกระดับ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและความจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล และอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์และโอกาสที่เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ร้อยละ ๘๘ |
| ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ร้อยละ ๖๕ |
| ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ | ร้อยละ ๘๕ |

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | ร้อยละ ๙๐ |
| ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ร้อยละ ๙๑ |
| ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ | ร้อยละ ๙๑ |
| ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ ๘๐ |

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	เสนอขออนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
๑.ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - สุขศึกษาและพลศึกษา - ศิลปะ - การงานอาชีพ - ภาษาต่างประเทศ		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐			พ.ค. ๖๘ ถึง มี.ค. ๖๙	นายธนากร แพงศรี น.ส.สิริกัญญา เลาหา นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล นายชัชณะ เทพรักษ นายวชิรพล กัลยา นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์ นายรัชชัย ทันทาบุรุษ นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
รวม		๓๒,๐๐๐				

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามผลผลิตที่ตั้งไว้ - นักเรียนมีผลคะแนนในการสอบ Las , NT และ O-Net สูงขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสำรวจ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินผล	- แบบประเมิน/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามผลผลิตที่ตั้งไว้
- ๗.๓ นักเรียนมีผลคะแนนในการสอบ Last , NT และ O-Net สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ/กิจกรรมย่อย

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกัญญา เลหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระแสโลกาภิวัตน์ สังคมจะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆอย่างรวดเร็วและมีการดิ้นรนแข่งขันสูงมากตลอดเวลา ประชาชนจะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคิด เพื่อตัดสินใจแก้ปัญหาและศักยภาพในด้านต่างๆอย่างพอเพียง จึงจะสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมนั้นได้อย่างสมดุล จากผลการประเมินจากการทดสอบ NT. และ O-Net พบว่าคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประเทศมีผลเฉลี่ยค่อนข้างต่ำเกือบทุกด้านในทุกระดับ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและความจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไผ่จึงได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล และอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์และโอกาสที่เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - จัดการแข่งขัน	มิ.ย. ๖๘ ส.ค. ๖๘
๒. สอนเสริม O-net ประสานครู ในกลุ่มสาระฯ สอนตัว ป.๖ และ ม.๓	พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
๓. จัดบอร์ดคำถามทางคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙
๔. คลินิกคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ (ทุกเดือน)
๕. นิทรรศการวิชาการ	ส.ค. ๖๘
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีผลงานวิชาการและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙

๗. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๘. การติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

- ๘.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)
- ๘.๒ ผลงานการประกวดและแข่งขันของผู้เรียน
- ๘.๓ ผลงานนวัตกรรมของครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- ๙.๓ ครูเป็นครูมืออาชีพ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๕
๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)	ร้อยละ ๔
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขัน	ร้อยละ ๑๐

สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร แพงศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชางานและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

วิชาภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน การส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยของผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ภาษาและการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยครูจะต้องจัดเตรียมสื่อการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชา และสามารถผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT , O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนมีคะแนนต่ำในบางกลุ่มสาระ และเพื่อให้การสอบวัดผลที่ผ่านมาได้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ทราบถึงสาเหตุ และปัจจัยต่างๆที่อาจจะเป็นผลที่ทำให้การสอบวัดผลในครั้งที่ผ่านมาได้มีคะแนนต่ำ และจะได้นำมาวิเคราะห์และสรุปทราบถึงปัญหาและใช้แนวทางในการแก้ไข เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการสอนอย่างพอเพียง
- ๒) เพื่อให้ครูสร้างสื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - (๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
 - (๓) ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอสำหรับใช้ประกอบการสอนอย่างพอเพียง
- ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น
 - (๒) ครูมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) สร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนและจัดซื้อสื่อการสอนสำเร็จรูป	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี
(๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน			
(๒) จัดทำสื่อการเรียนการสอน			
(๓) ซ่อมครุภัณฑ์		๒,๐๐๐	
๒) กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา		นายธนากร แพงศรี
(๑) เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ ซึ่งนักเรียนเหล่านี้มีส่วนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ			
(๒) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาภาษาไทยพร้อมที่จะทดสอบคุณภาพมาตรฐานวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี			
รวม		๕,๐๐๐	

๕. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ

๖.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๘๐%	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ -ผลการทดสอบ ระดับชาติ
๒) ร้อยละของนักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยดีขึ้น	๘๐ %	ทดสอบ	แบบสอบอ่าน แบบสอบเขียน -ผลการทดสอบ ระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนมีผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยดีขึ้น

โครงการ/กิจกรรมย่อย	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ อีกทั้งเพื่อเตรียมการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Asean Community) ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในการติดต่อสื่อสารกับทุกประเทศ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้วางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อตกลงที่ทางกลุ่มสาระฯได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกลุ่มสาระฯกับ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความพร้อมในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Asean Community)

๒.๓ เพื่อพัฒนาความพร้อมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒๕.๓๘

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒๘.๘๘

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. พื้นที่ในการดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าว

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. สืบรวจวัสดุสำนักงาน / สื่อ-อุปกรณ์	๒-๑๑ มิ.ย. ๖๘ ๑๑-๑๒ มิ.ย. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน	๑๕ – ๓๐ ก.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒. พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ส.ค. ๖๘	บุคลากรทุกคน
	๓. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศทุกภาษาโดยใช้กระบวนการวิจัย	ก.พ. ๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ บุคลากรทุกคน
	๔. ผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ส.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	”
	๕. ฝึกซ้อมทักษะทางภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่การแข่งขัน	ก.ย. – พ.ย. ๖๘	”
	๖. จัดค่าย English Camp ๒๐๑๖	ส.ค. ๖๘ ธันวาคม ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ บุคลากรทุกคน
	๗. จัดการประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๖๘	”
	๘. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๒๐๑๘	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๙. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	”	ครูที่สอน ป.๖ และ ม. ๓

๓. ขั้นตรวจสอบ ประเมิน	๑. ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการโดยใช้แบบสอบถาม	๑ - ๔ มี.ค. ๖๘ ๗ - ๑๑ มี.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข	๑. สรุปผลและรายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	๒๑-๓๑ มี.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๗.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

- ๗.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๘.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๙.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว
- งานพัสดุ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว
- งานการเงิน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ
- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน
และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนพงษ์ จันทกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและความคาดหวังของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. สอนเสริมและติวเข้ม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. วิจัยในชั้นเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการด้านการคิดวิเคราะห์
- ๘.๒ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันและทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
ด้านความคิดมากขึ้น
- ๘.๓ กิจกรรมการสอนเสริมและติวอย่างเข้ม ผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและความคาดหวังของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๘.๔ วิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแล้วหาแนวทางแก้ไขโดยการ
จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

งาน / โครงการ	เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(ภาษาอังกฤษ)
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตรงตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดมี การพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย การกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ ของแต่ละคน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้าน ทักษะ กระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะ使他สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขโดยเฉพาะประเทศสมาชิกอาเซียน

ด้วยความสำคัญข้างต้นที่กล่าวมา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาขึ้นเพื่อพัฒนา ทักษะด้านภาษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้วทุกชั้น สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและกล่าว ทักทายเป็นประโยคสั้นๆ ได้ร้อยละ ๘๔

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว มีความพร้อมด้านภาษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๘๔

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้วเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามปฏิทินกิจกรรม มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ สิงหาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม สิงหาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๕. จัดการเรียนการสอน กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๖. สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๑. กิจกรรมเด็กดีท่องคำศัพท์จับสำเนียงเสียงภาษา
๒. กิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ
๓. กิจกรรมฟ้อนร้องเพลงสากล
๔. กิจกรรมอิงลิชแคมป์

๖. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมา ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอิงลิชแคมป์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนเข้าใจและสามารถสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษได้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
-นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรม	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และเกิดพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

งาน / โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิมล กัลยา, นายธวัชชัย ทันทาบุรุษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่น ๆ แล้ว การจัดกิจกรรมทางกีฬา กรีฑา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปลุกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๔
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๔
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๘๔
๑. มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๔
๒. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๔
๓. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๔

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน ๖ ระดับ

๑. ระดับโรงเรียน
๒. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล

๓. ระดับอำเภอ
 ๔. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
 ๕. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
 ๖. ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายวชิรพล กัลยา นายธวัชชัย ทันทาบุรุษ นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓	ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อม และการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๕	กิจกรรม - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเขตพื้นที่ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	กันยายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	ติดตามประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.ค่าจัดจ้างเหมาบริการ เช่นเครื่องขยายเสียง เวที ป้าย ชุดการแสดง รถยนต์โดยสาร ที่พักนอน	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
๓.ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น ของนักกีฬา/กองเชียร์ คณะเข้าค่ายฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.ค่ารางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๕.ค่าชุดเขยน้ำมัน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๔๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑.ตรวจนับจำนวน	๑.บัญชีรายชื่อนักกีฬา ๒.บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖ ประการ	๒.สังเกต/ตรวจวัด	๓.แบบบันทึกการสังเกต ๔.แบบตรวจวัดสรุภาพ
๓.ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ	๓.ตรวจนับจำนวน	๕.รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาจำนวน ๖ กลยุทธ์ จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดประสบการณ์จึงต้องมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งการที่เด็กจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้นั้น การศึกษาระดับปฐมวัยก็มีความสำคัญเช่นกัน เพราะการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เป็นการเตรียมความพร้อม และจัดประสบการณ์ในทุก ๆ ด้านให้กับเด็ก ความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านต่าง ๆ ยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่จะสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยเฉพาะทักษะทางด้านสติปัญญา(การอ่าน) ด้านร่างกาย (การเขียน)นับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตลอดจนพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก โรงเรียนได้ดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน โดยการรับสมัครเด็กอายุตั้งแต่ ๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้านของเด็กอันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้นครบทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการพัฒนาศักยภาพปฐมวัยครบทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๔ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเตรียมความพร้อมครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน
- ๓.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๔ มีพัฒนาการตามวัยในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๓.	ประชุมมอบหมายงานรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมและ จัดซื้ออุปกรณ์ เช่น จัดซื้อวัสดุฝึก จัดทำ ผลิตสื่อ และจัดทำแบบฝึกความพร้อม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๔.	<u>การดำเนินการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (DO : D)</u> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meting) โดยเชิญผู้ปกครองของเด็กที่เข้าร่วมโครงการประชุม เพื่อชี้แจงปัญหาและปรึกษาหารือแนวทางการแก้ปัญหา ตลอดจนชี้แจงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมพร้อมกับ ปฐมนิเทศเด็กที่เข้าร่วมโครงการไปด้วย ม.๗ (๗.๔)และ ม.๙ (๙.๒)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๕.	<u>กิจกรรมการผลิตสื่อ</u> เป็นกิจกรรมที่ครูต้องจัดหาหรือผลิต สื่อที่หลากหลายเพื่อนำไปจัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก เป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนุกสนานตื่นเต้นในขณะ ทำกิจกรรมเพราะได้สัมผัสกับสื่อของจริง ม.๑(๑.๑ -๑ .๕), ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔),ม.๔ (๔.๑ - ๔.๕)	ตลอดปีการศึกษา	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๖.	<u>กิจกรรมจัดทำแบบฝึกความพร้อม</u> จัดทำแบบฝึกความ พร้อมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ก่อนที่จะ ส่งต่อชั้นที่สูงขึ้นไปม.๗ (๗.๕)	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๗.	<u>กิจกรรมหนุ่อยากรู้ครูพาไปดู</u> เป็นกิจกรรมที่นำเด็กไปทัศน ศึกษา ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงสามารถจดจำได้แบบ ยั่งยืน และนำประสบการณ์ที่ได้มาเล่าให้ผู้อื่นฟังได้ ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔),ม.๔ (๔.๑ - ๔.๕)	มกราคม ๒๕๖๙	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๘.	<u>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u> ได้จัดทำและ ซ่อมแซมบริเวณหลังอาคารเรียนอนุบาลโดยลาดปูนซีเมนต์ และทำหลังคาเพื่อให้หน้าดูน่าอยู่น่าเรียน ม.๙ (๙.๑)	ตลอดปีการศึกษา	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา

๙.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาการที่เด็กได้เรียนมาหรือจากประสบการณ์ที่เด็กได้พบเห็น ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔)และ ม.๔ (๔.๑ - ๔.๕)	ประมาณปลายปีการศึกษา	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๐.	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และปรับปรุงหลักสูตร เป็นการวางแผนการเตรียมจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ตลอดเวลา ม.๗ (๗.๑) และ ม.๗ (๗.๓)	ตลอดปีการศึกษา	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน โดยครูออกเยี่ยมบ้านเด็กได้สอบถามผู้ปกครองถึงพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเพื่อที่จะได้ทราบปัญหา ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่หรือภูมิหลังของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล โดยกำหนดออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔) และ ม.๔ (๔.๑- ๔.๕)	ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๒.	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เด็กได้ปฏิบัติจริง ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔)และ ม.๔ (๔.๑ - ๔.๕)	ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๓.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักและเจตนาที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัยในการศึกษาขั้นที่สูงขึ้นไป ม.๑(๑.๑ - ๑.๕), ม.๒ (๒.๑ - ๒.๔), ม.๓ (๓.๑ - ๓.๔),ม.๔ (๔.๑ - ๔.๕)	จบปีการศึกษา	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๔.	กิจกรรมคำพาหะผู้ปกครองไปอบรม เป็นกิจกรรมช่วยให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงปัญหาการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ของเด็ก ม.๗ (๗.๒)	เมื่อมีโอกาส	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๕.	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ประเมินผลด้วยการทดสอบพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านสังคม ด้านอารมณ์ – จิตใจ และด้านสติปัญญา - ดำเนินการประเมินผลด้วยการทดสอบหลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น โดยใช้แบบทดสอบพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ทุกสัปดาห์ (ปลายปีการศึกษา)	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา
๑๖.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (ACTION : A) - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นางสาวอรอุมา ไชยราชา

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

เงินงบประมาณรวม	๒๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meting)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมการผลิตสื่อ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓.	กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกความพร้อม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมหนอยากรู้ครูพาไปดู	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๕.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และปรับปรุงหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙.	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๙.	กิจกรรมค่าพาหนะผู้ปกครองไปอบรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๔ ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการเตรียมความพร้อมครบทุก ด้านเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน ๒. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๔ มีพัฒนาการตาม วัยในด้านต่าง ๆ ทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	ทดสอบวัดความสามารถ ด้านพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทดสอบความรู้พื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน	แบบทดสอบ พัฒนาการ แบบทดสอบวัด ความรู้พื้นฐาน ทั้ง ๔ ด้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน มีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับการพัฒนาความพร้อมด้วยการมีส่วนร่วมทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

งาน / โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑, ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร แพงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียน

๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๓) เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- ๔) เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๓
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มិនิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน ร้อยละ ๙๕
- ๓) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๓

๑.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มិនิสัยรักการอ่านและร่วมกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน	วันเริ่มต้นโครงการ	๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
	วันสิ้นสุดโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายธนากร แพงศรี
๒. กิจกรรมเสียงตามสายบอกกล่าวเล่าขาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี
๓. กิจกรรมสุภาพดีไทยประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี
๔. กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายธนากร แพงศรี
๕. ตอบปัญหาสารานุกรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายธนากร แพงศรี
๖. กิจกรรมการจัดป้าย/นิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคม	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
๑. กิจกรรมเสียงตามสายบอกกล่าวเล่าขาน	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมสุภาพดีไทยประจำสัปดาห์	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง							
๔. ตอบปัญหาสารานุกรม							
๕. กิจกรรมการจัดป้าย/นิทรรศการ	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐					๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

๘. การติดตามประเมินผล

- ๑) สถิติข้อมูลต่าง ๆ
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

งาน/โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑, ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑, ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชณะ เทพรัักษ์, นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทางโรงเรียนก็จัดให้มีสถานักเรียนเพื่อช่วยกันสอดส่องดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วยตนเองและดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เพราะฉะนั้นความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๕ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้สามารถดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน อันเป็นวิถีชีวิตที่รัฐธรรมนูญได้วางไว้

๒.๗ เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนเป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีประชาธิปไตย

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๔) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป,
๒. - ประชุมคณะกรรมการที่ ปรึกษาสถานักเรียน - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - ปฐมนิเทศสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่าย ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	มิถุนายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นายวชิรพล กัลยา
๔. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	มิถุนายน / พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษา
๕. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น รายบุคคล	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูที่ปรึกษา
๖. เชิญวิทยากรให้ความรู้ จัดการ อบรมแก่นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นายวชิรพล กัลยา
๗. สถานักเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นายวชิรพล กัลยา
๘. ศิลปะ ดนตรี กีฬา สีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นายวชิรพล กัลยา
๙. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	ครูที่ปรึกษา นายวชิรพล กัลยา
๑๐. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. งบประมาณ

รายละเอียดในการขอใช้งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ
๑. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๕๐๐	
๒. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	๕๐๐	
๓. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	
๕. เชิญวิทยากรให้ความรู้ จัดอบรมให้นักเรียน	๑,๐๐๐	
๖. กิจกรรมสภานักเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๔,๐๐๐	
๗. กิจกรรมดนตรี กีฬา สีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดตั้งนักเรียนกลุ่มแกนนำ ทำงานสภานักเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รับการคัดกรองและจัดกลุ่มประเภทเพื่อดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้ร่วมกิจกรรม ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑. ตรวจสอบ ๒. ตรวจสอบ ๓. การคัดกรอง ๔. การสอบถาม ๕. การเยี่ยมบ้าน	๑. บันทึกการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. ทำเนียบสภานักเรียน ๓. แบบคัดกรอง ๔. แบบสอบถาม ๕. แบบเยี่ยมบ้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้ดำเนินการตามหลักประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๓) สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น
- ๔) นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๕) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๖) นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ๗) นักเรียนปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

งาน / โครงการ	โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นางสาวณธญา พรหมมา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เน้นการจัดการศึกษาให้ได้ก้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ด้อยโอกาส เด็กที่พิการ เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อให้เรียนร่วมกับเด็กปกติตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเรียนร่วมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย และเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงจัดทำ โครงการโรงเรียนเรียนร่วมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่ต้องการพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๖
- เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - สรรวจวัสดุ/อุปกรณ์ฝึก สอนของของแต่ละชั้นเรียน - เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางสาวสิริกัญญา เลหา นางสาวณธญา พรหมมา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ - แต่งตั้งกรรมการตรวจรับวัสดุ - เขียนใบเบิกวัสดุ/อุปกรณ์ฝึก สอบสอน ของแต่ละบุคคล - ลงทะเบียนสื่อของโรงเรียนและของชั้นเรียนทุกชั้น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเด็กเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระ - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตอนติดตามประเมินผล	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ นางสาวสิริกัญญา เลหา นางสาวณธญา พรหมมา
๓	- สรุป ประเมินผลและรายงานผล เสนอผู้บริหาร สถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	นางสาวณธญา พรหมมา

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านการต่าง ๆ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไข้ว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๖	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่ต้องการพิเศษได้ร้อยละ ๘๖	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้พัฒนาตนตามศักยภาพของตนเองและได้เรียนร่วมกับเด็กปกติตามศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งาน/โครงการ	ส่งเสริมการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๒ , ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางความคิด เช่น การคิดไตร่ตรอง การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สื่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันมีอิทธิพล สูงต่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สื่อจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจมีความคิดรวบยอดได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว มองเห็นสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็น กระบวนการ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ อยากรู้ อยากเห็น และยังช่วยส่งเสริมการ มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความคิดรวบยอดได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและกระบวนการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ เกิดความอยากรู้อยากเห็น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้วิธีการใช้สื่อวัสดุ/เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รู้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ผู้เรียนได้หาความรู้เพิ่มเติมโดยวิธีการที่แปลกใหม่
- ๓) ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้
- ๔) ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งกรรมการ - สำรวจปัจจัยพื้นฐาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติกิจกรรม	มี.ย. ๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
๒	ขั้นดำเนินการ - สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่จะใช้ในการผลิตสื่อ - จัดหาและเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ - ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ย. ๖๘ มี.ย. ๖๘ มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุป ประเมินผลและรายงานผล เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
 จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
 จำนวนจำนวนเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ที่จะใช้ในการผลิตสื่อ	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
รวม	๒๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ยกไป)		๒๒,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่น่าสนใจ เกิดความอยากรู้อยากเห็น ๓. นักเรียนมีผลงานของตนเองและเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพ ๔. การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. ผลงานของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. ชิ้นงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๙.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ได้โดยการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ ผู้เรียนมองเห็นสิ่งที่กำลังเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมและกระบวนการ
- ๙.๔ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ น่าสนใจ เกิดความอยากรู้อยากเห็น
- ๙.๕ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้
- ๙.๖ ผู้เรียนได้รู้วิธีการใช้สื่อวัสดุ/เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้อง
- ๙.๗ ผู้เรียนได้รู้วิธีการใช้สื่อวัสดุ/เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้อง

งาน / โครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๒ , ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหา, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการศึกษา หรือการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่จะต้องทำต่อเนื่องกันไปตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน โครงการวัดผลประเมินผลที่จัดวางไว้ จึงมีส่วนสำคัญและจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้นๆ ผลการเรียนการสอนจะบรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดก็อาศัยการวัดผลและการประเมินผล เพื่อให้กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ จากการประเมินผลในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์อยู่ในระดับปรับปรุง – พอใช้ จำเป็นต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุผลตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสามารถแก้ไขหรือซ่อมเสริมส่วนที่นักเรียนยังมีข้อบกพร่องเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีการพัฒนาการมากที่สุด และยังพัฒนาการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอนไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำสถิติการประเมินผลการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
- ๒.๔ เพื่อจัดลำดับผลการเรียนและการประเมินผลเพื่อการเลื่อนชั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ร้อยละ ๘๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ให้ครูมีความรู้ ทักษะในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพด้านการวัดผลและการประเมินผลของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
จัดทำโครงการ			↔										สิริกัญญา
เสนอขออนุมัติโครงการ			↔										สิริกัญญา
สำรวจความต้องการของครูและวางแผน			↔										สิริกัญญา
ประชุมคณะครูเกี่ยวกับหลักสูตรและ การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา			↔										สิริกัญญา
เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์			←								→		เจ้าหน้าที่พัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ				↔									คณะครูทุกคน
สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล				←								→	คณะครูทุกคน
ประเมินและวัดผล				←								→	คณะครูทุกคน
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงาน							↔					↔	สิริกัญญา
ปรับปรุง											↔		สิริกัญญา

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และกระดาษ	-	-	๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ค่าวัสดุดำเนินการแบบประเมินต่างๆ	๒,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ได้คุณภาพตามมาตรฐาน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเมื่อเปรียบเทียบกับผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา	สังเกต ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนตามหลักสูตร

๙.๒ คณะครูนำผลการประเมินผู้เรียนไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

๙.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรร้อยละ ๘๔

งาน / โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑, ๒ , ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑, ๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหาหา, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายในรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๘๓ คน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒.๒ มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๓.๒.๓ มีระบบพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน

๑) ระยะเวลา วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ข) การจัดทำมาตรฐานการศึกษา ค) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ง) การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ระยะที่ ๒ การพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระยะเวลา วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ระยะที่ ๓ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๑) ระยะเวลา วันที่ ๑ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยใช้มาตรฐานการศึกษาภายในของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ มาตรฐาน

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ง) หน่วยงานต้นสังกัด

ระยะที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑) ระยะเวลา วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

๒) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขระบบประกันคุณภาพภายในหลังจากการประเมินในระยะที่ ๓

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน
๒	ประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ๒) ครู เจ้าหน้าที่ และ กรรมการนักเรียน
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน	กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ๒) คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ ๒ ครั้งที่ ๑/๒	ตุลาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ๒) ครู เจ้าหน้าที่ และ กรรมการนักเรียน
๕	ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ ๒ ครั้งที่ ๒/๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ๒) ครู เจ้าหน้าที่ และ กรรมการนักเรียน
๖	จัดประเมินคุณภาพภายในโดยต้น สังกัด	มกราคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน ๒) ครู เจ้าหน้าที่ และ กรรมการนักเรียน
๗	ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๑) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ต้องการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

๑. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
๓. ค่าบริหารจัดการโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๑๒)	๑. ประเมินการทำงานของผูมีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง ๒. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน ๓. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น ๔. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานที่ ๑๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น)
๒. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓	๑. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น ๒. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓
๓. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน	- สัมภาษณ์ สอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน ๒. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

๙.๓ ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๙.๔ เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด

งาน / โครงการ	แผนแนวการศึกษาและอาชีพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายชัชณะ เทพรักษ, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งที่สำคัญ คือ การรู้จักนักเรียนอย่างถูกต้องโดยการใช้ “กิจกรรมแนะแนว” เป็นกระบวนการที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจากสภาพปัจจุบัน

ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน มักจะมีปัญหาในเรื่องต่างๆของนักเรียน เช่น ปัญหาทางครอบครัว ปัญหาเรื่องสุขภาพ ปัญหาทางสังคม ปัญหาความยากจน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ทางโรงเรียนจะละเลยไม่ได้ ต้องให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม และเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี ค้นหาแว่นนักเรียนในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถและความถนัดของนักเรียน แผนแนวการศึกษาต่อ แผนแนวด้านอาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดตั้งโครงการแนะแนวขึ้น เพื่อเป็นการช่วยเหลือป้องกัน ส่งเสริมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านสติปัญญาอารมณ์ จิตใจและสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ สถานศึกษาจัดบริการให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านสติปัญญาอารมณ์ จิตใจ และสังคมมีความสามารถในการแก้ปัญหา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ได้รับการแนะแนวตามสภาพของแต่ละคนโดยครูประจำชั้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ สถานศึกษาสามารถจัดบริการให้กับผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัชณะ เทพรักษ์
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัชณะ,นางสาวศิรา วรรณ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดวางแผนงานและกิจกรรม แนะแนว	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายชัชณะ,นางสาวศิรา วรรณ
๔	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน - แนะนำด้านการศึกษา - แนะนำด้านอาชีพและสังคม - แนะนำด้านการงานและอาชีพ - กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น - กิจกรรมการตัดสินใจและการแก้ปัญหา - กิจกรรมการปรับตัวและการดำรงชีวิต - กิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายชัชณะ,นางสาวศิรา วรรณ และครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายชัชณะ,นางสาวศิรา วรรณ
๖	บริการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ	ตุลาคม ๒๕๖๘ , มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
๗	สรุปผล ประเมินผลและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายชัชณะ,นางสาวศิรา วรรณ

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุดำเนินการแบบประเมิน สังเกต พฤติกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าใช้สอย	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต ครูประจำชั้นเป็นผู้ให้บริการแนะแนว</u> ๑.การแนะแนวทางการศึกษา - การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน - การมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ - การวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพ	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ ๓. สอบถาม ๔. สัมภาษณ์ ๕. ฝึกปฏิบัติจริง ๖. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบทดสอบ ๓.แบบสอบถาม ๔.แบบสัมภาษณ์ ๕.ปฏิบัติกิจกรรม ๖.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม - การมีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่มีคุณภาพ - การมีทักษะการดำเนินชีวิต - การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม		
๓. การแนะแนวด้านการงานและอาชีพ - การมีคุณธรรมและจริยธรรมในอาชีพ - การวางแผนการตัดสินใจเลือกงานและอาชีพ - การมีเจตคติที่ดีต่อการงานและอาชีพ		
๔. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - การรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตน - การพัฒนาจุดเด่นและปรับปรุงจุดด้อยของตนเอง - การรู้และเข้าใจความสนใจและความถนัดด้านการเรียนและอาชีพ - ความภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น - การรับรู้และเข้าใจปัญหาที่ซับซ้อน		
๕. การตัดสินใจและการปัญหา - ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองและร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและโรงเรียน		
๖. การปรับตัวและการดำรงชีวิต - การเข้าใจและยอมรับความต้องการของผู้อื่น - ความสามารถในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกของผู้อื่นเข้าใจได้ตามสถานการณ์		

- ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ - การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดแลประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
- ความสามารถในการทำงานตามบทบาทหน้าที่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ ๓. สอบถาม ๔. สัมภาษณ์ ๕. ฝึกปฏิบัติจริง ๖. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบทดสอบ ๓.แบบสอบถาม ๔.แบบสัมภาษณ์ ๕.ปฏิบัติกิจกรรม ๖.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ - ความสามารถในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ความสามารถในการเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมมีความ สามารถในการแก้ปัญหาและปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครูสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ๙.๒ คณะครูนำผลการประเมินผู้เรียนไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
- ๙.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรร้อยละ ๘๔
- ๙.๕ มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

งาน / โครงการ	จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร แพงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) นั้น โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายรองรับการขับเคลื่อนดังกล่าว โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้เน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะโดยนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย โดยมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว จึงเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาทั้งสามระดับ ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เพื่อให้การพัฒนาเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โรงเรียนกำหนดให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เร่งรัดให้บรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในการเรียนระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนตรงตามคุณลักษณะขอ'หลักสูตร
- ๒.๑.๓ เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาในระดับชาติ
- ๒.๑.๔ เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผลการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามนโยบาย

ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้นสนองมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๔ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๔.๑.๑ ศึกษาเอกสาร นโยบายปฏิรูป แนว การดำเนินการจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ๔.๑.๒ ประชุมชี้แจง เผยแพร่องค์ความรู้แก่ คณะครู นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๔.๑.๓ ศึกษาข้อมูล สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ตำรา และสื่อเทคโนโลยี ๔.๑.๔ วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน ร่วมกัน	มิ.ย. – ก.ย. ๖๘		นายธนากร แพงศรี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๔.๒.๑ ศึกษาสาระสำคัญ แนวการพัฒนา การอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี และคุณลักษณะ ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน ตามความสามารถ และทักษะ ๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำ พื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - เขียนคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ ประโยคง่ายๆ และมีมารยาทในการเขียน - บวกลบ (จำนวนไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐) แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ - ทักษะการสังเกต ทักษะการจัดกลุ่ม - ตั้งใจฟังและพูดสื่อสารให้เข้าใจโดยใช้คำ สุภาพ - รู้จักตน	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ได้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ และอ่านข้อความ เรื่องที่มีความยากง่าย ใกล้เคียงกับหนังสือเรียนและมีมารยาทในการ อ่าน - เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ได้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ เขียนบรรยายภาพ และมีมารยาท ในการเขียน - บวกลบ (จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐) คูณ (จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสอง หลัก) ทหาร (ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก) และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ - ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการจำแนก ประเภท - ตั้งใจฟังและพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์โดยใช้คำสุภาพ - ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองกับ ผู้อื่น และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - อ่านคำพื้นฐานเข้าใจความหมายของคำมากกว่าชั้น ป.๒ ได้ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ - อ่านข้อความ บทร้อยกรอง ที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนด้วยความเข้าใจและมีมารยาท - เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ เขียนเรื่องจากภาพ และมีมารยาทในการเขียน - บวกและลบ (จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐) คูณ (จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก) หาร (ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหารมีหนึ่งหลัก) หาร (ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก) แก้โจทย์ปัญหา - ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการเชื่อมโยง - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท และพูด เขียน สื่อสารจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน ได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้คำสุภาพ - มองตนเองและผู้อื่นในแง่บวก และจัดการกับอารมณ์ตนเองได้	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ และมีมารยาทในการอ่าน - เขียนย่อความอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน - บวกและลบ (จำนวนนับเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน) คูณ (จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก) และแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์อย่างคล่องแคล่ว	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการใช้เหตุผล - ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน แสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ ข้อคิดของเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน - เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นอย่างคล่องแคล่วและมีมารยาทในการเขียน - บวกและลบ (จำนวนเศษส่วนที่มีตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง) คูณ (เศษส่วน) หาร (เศษส่วน) และแก้ปัญหาวางคณิตศาสตร์ได้อย่างคล่องแคล่ว - ทักษะการแปลความ ทักษะการตีความ - ฟังดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียนแสดงความรู้สึกความคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - อ่านข้อความ เรื่องบทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และมีมารยาทในการอ่าน - เขียนเรียงความอย่างคล่องแคล่วและมีมารยาทในการเขียน - การบวก ลบ คูณ และหาร(จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง) และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างคล่องแคล่ว	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ทักษะการสรุปอ้างอิง ทักษะการนำความรู้ไปใช้ - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง ดู อ่าน อย่างมีเหตุผล - การภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๗) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการประเมิน ทักษะการสรุปลงความเห็น - ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบอย่างง่าย ๆ หาแหล่งข้อมูล รวบรวมคำตอบ สรุป เขียนรายงานสั้นๆ - ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เอกสาร และทำการใช้งาน สไลด์นำเสนอข้อมูล อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ - ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน อธิบาย ชี้แจง จากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน ได้หลายแง่มุมอย่างสมเหตุสมผล - รู้ความถนัด ความสามารถ และบุคลิกของตนเอง ๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ - ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบ หาแหล่งวิธีการหาคำตอบจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปเขียนรายงาน - ทักษะการค้นคว้าข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่ฟัง ดู และ อ่าน ได้อย่างสมเหตุสมผล ไม่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น - ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความ เป็นประชาธิปไตย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ตั้งคำถาม สร้างเครื่องมือ กำหนดแหล่ง รวบรวมข้อมูล สรุปและเขียนรายงาน - ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสารการ แก้ปัญหา การทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม - ฟัง พูด อ่านเขียน อย่างมีมารยาท พูด เขียน ไฉ่มน้าว เชิญชวน แสดงความคิดเห็น ใหม่จากเรื่องที่ฟัง ดู และ อ่าน อย่างมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม - มีทักษะในการแสวงหาและใช้ข้อมูลให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง รู้จักสร้างความสุขให้กับ ตนเองและผู้อื่น ๔.๒.๓ ดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณลักษณะ ๔.๒.๓.๑ ในระดับ ป.๑ – ป.๓ ใฝ่ดี ๔.๒.๓.๒ ในระดับ ป.๔ – ป.๖ ใฝ่เรียนรู้ ๔.๒.๓.๓ ในระดับ ม.๑ – ม.๓ อยู่อย่าง พอเพียง	ตุลาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ การวัดผลประเมินผล ๔.๓.๑ ประชุมคณะครู ร่วมกันกำหนด และ ออกแบบการวัดผลประเมินผล ๔.๓.๒ สร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผล ในทุกชั้นเรียน ๔.๓.๓ วัดผลประเมินผลระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ ๔.๓.๔ สรุปและรายงาน	มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน
๔.๔ การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการ ๔.๔.๑ นำผลการประเมินทุกชั้นเรียน ร่วม กันวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๔.๔.๒ ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา และ แนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน ๔.๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปี การศึกษา	มีนาคม ๖๙		นายธนากร แพงศรี คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ต้องการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน	-	-	-	-
ค่าใช้สอย				
ค่าพิมพ์เอกสาร	๕๐๐	๑	๕๐๐	
จัดทำรูปเล่ม	๕	๒๐	๒๐๐	
ค่าวัสดุ				
แฟ้มเอกสาร	๑๒	๕๐	๖๐๐	
กระดาษถ่ายเอกสาร	๒ ห่อ	๑๐๕	๒๑๐	
หมึกพิมพ์	๔	๑๐๐	๔๐๐	
บันทึกภาพ	๑ชุด	๙๐	๙๐	
ครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวม			๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะการคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ	ร้อยละ ๘๔
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดเลข - แบบประเมินทักษะการคิด ทักษะชีวิต - แบบประเมินทักษะการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๔
๓. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย อยู่อย่างพอเพียง และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยี - แบบประเมินทักษะการคิด - แบบประเมินทักษะชีวิต - แบบประเมินการสื่อสาร - แบบประเมินคุณลักษณะ	ร้อยละ ๘๔

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหา, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตรงตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดมี การพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย การกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ ของแต่ละคน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาของนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน โดยเฉพาะด้าน ทักษะ กระบวนการ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านความรู้ สติปัญญา ซึ่งจะ使他สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโครงสร้างทางสติปัญญาและส่งเสริมการทำงานในระบบกลุ่ม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการและเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้วทุกชั้น สามารถทำงานในระบบกลุ่มได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว สามารถแสวงหาความรู้ / คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็น ระบบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

๓.๑.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้วสามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วง
เวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการแข่งขัน มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕. จัดการเรียนการสอน มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๖. จัดการฝึกซ้อม สิงหาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๗. จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๘. จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม กันยายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๙. เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย
๑๐. เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่
๑๑. เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับภาค
๑๑. ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง
๑๒. สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

จำนวนจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๒. ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ในการแข่งขันและการฝึกซ้อม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
รวม	๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถทำงานในระบบกลุ่มได้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
-นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และเกิดพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๔

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถทางด้านต่าง ๆ กล้าแสดงออกและค้นพบความสามารถของตนเองได้ร้อยละ ๘๐

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๗๖

๙.๔ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี ๒๕๖๘ ได้ร้อยละ ๘๕ ของกิจกรรมที่แข่งขัน

งาน/โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลาหา , นางสาวภาภรณ์ ขาวน้ำโหมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่อนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๒๘๒ คน ได้ไปทัศนศึกษานอกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัด และต่างจังหวัดอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไข้ว หน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศ

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๒. กำหนดนักเรียน เป้าหมายและระยะเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๓. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๔. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๕. จัดทำรายละเอียด	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๖. ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงานเพื่อรายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๗. เดินทางไปทัศนศึกษา จำนวน....๓.....กลุ่ม/ชุด	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๘. ประเมินผลและรายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
จัดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา จำนวน.....๓....กลุ่ม				
กลุ่มที่ ๑ ชั้นอนุบาล	๑๐,๐๐๐			
กลุ่มที่ ๒ ชั้นประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐			
กลุ่มที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษา	๓๐,๐๐๐			
รวม	๖๐๐๔๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สถานีตำรวจ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา	๑. ตรวจสอบรายชื่อ	๑. บัญชีรายชื่อ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ไปทัศนศึกษา	๒. ตรวจสอบประเมินรายงานของนักเรียน	๒. รายงานการทัศนศึกษาของนักเรียน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักทวหาและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

งาน / โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและเขียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร แพงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยไช้จึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๔ รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้ ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสุภาภรณ์ ชวน้ำโม นายธนากร แพงศรี
๒	จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	
๓	กำหนดขอบเขตและผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	สิงหาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๕	ติดตามประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๐๐๐บาท
 จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 รวมจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ -จัดซื้อหนังสือพิมพ์ -จัดซื้อหนังสือในกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
ค่ารางวัลในการบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านที่จัดขึ้น	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
- ๙.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ชื่อโครงการ:	โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ :	นายชูชนะ เทพรักษ์, นายพัฒนพงษ์ จันทกุล
ระยะเวลาดำเนินการ :	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ :	๔,๙๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้วเป็นโรงเรียนต้นแบบงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ก.ย.๖๘	นายชัชณะ เทพรัักษ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ก.ย.๖๘	นายชัชณะ เทพรัักษ์
๓. ประชุมคณะทำงาน					ก.ย.๖๘	นายชัชณะ เทพรัักษ์
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ					ก.ย.๖๘	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ย.๖๘	
๕.๑ กิจกรรมเสริมสวຍ					ตลอดปีการศึกษา	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๕.๒ กิจกรรมแปรรูปอาหาร					ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณธญา พรหมมา
๕.๓ กิจกรรมทำขนมเค้ก/เบอร์เกอร์					ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สิริกัญญา เลหา
๕.๔ กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย					ตลอดปีการศึกษา	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๕.๕ กิจกรรมทำขนมไทย/พื้นบ้าน					ตลอดปีการศึกษา	
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มี.ค.๖๙	คณะทำงาน
๗. ประเมินผล					มี.ค.๖๙	คณะทำงาน
๘. สรุปและรายงานผล					มี.ค.๖๙	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสวย - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแปรรูปอาหาร - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมเค้ก/เบอร์เกอร์ - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมไทย/พื้นบ้าน	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน - สำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสวย - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแปรรูปอาหาร - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมเค้ก/เบอร์เกอร์ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำขนมไทย/พื้นบ้าน	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

แผนงาน/กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑, ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวศิริวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน ๒) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน ๓) การวางแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม ๔ อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๕) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวกจะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัด จำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนบ้านคลองหลวงจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๓.๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียน ที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้และน่าเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน ๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๓.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นใน การใช้สื่อประกอบการเรียนการ สอน ๓.๒ จัดกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพดังนี้ ๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ๓) ประกวดสื่อนวัตกรรม และ โสตทัศนูปกรณ์ ๔) กิจกรรมวินัยเชิงบวก ๕) กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน ๓.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้สำหรับห้องเรียนคุณภาพ	มิถุนายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙ มิถุนายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ สมโยค น.ส.สิริกัญญา เลาหา นางสาวศิริวรรณ สมโยค ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	------------------	----------	----------	--------------

	๓.๔ จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ ๓.๕ จัดการประกวดห้องเรียน น่าอยู่ ๓.๖ บรรยายภาคห้องเรียนให้ น่าเรียน	ทุกเดือน ทุกเดือน ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้น นางสาวศิราวรรณ สมโยค น.ส.สิริกัญญา เลาหา ครูประจำชั้น
๔	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวศิราวรรณ สมโยค น.ส.สิริกัญญา เลาหา
๕	สรุป และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		น.ส.สิริกัญญา เลาหา

๕. ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒	ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- การสอบถาม - การสังเกต - ติดตามตรวจสอบห้องเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๓	ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้โดยเป็นแหล่ง แสวงหาความรู้เป็น ห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้ และน่าเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกติดตามฯ
๔	เกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

(-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว เลขที่ ๓๑๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย
๔๓๑๖๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๒ ครูจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- ๙.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ๙.๔ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน
- ๙.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายธนากร แพงศรี
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑, ๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ในประเทศไทยตั้งแต่ช่วงต้นปี ๒๕๖๓ ทำให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ และไม่อนุญาตให้การจัดการเรียนการสอนตามปกติของปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ตามมติของคณะรัฐมนตรีได้สั่งการให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางการจัดการเรียนการสอนของโครงการ DLTV ซึ่งเป็นการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปด้วยความพร้อมและสนองต่อนโยบายของคณะรัฐมนตรี กลุ่มงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับผู้เรียนขึ้นถ้าเกิดสถานการณ์ไม่ปกติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนออนไลน์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ที่บ้านด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนและผู้ปกครองในการเรียนแบบออนไลน์
- ๒.๕ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการติดตามดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้ ๒๖๐ คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้ ๒๖๐ คน ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การเรียน ใบงาน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้ ๒๖๐ คน ได้ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้ ๒๖๐ คน ลดความเสี่ยงจากสถานการณ์ไม่ปกติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนผ่านระบบออนไลน์
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการสถานการณ์ไม่ปกติ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรณีเกิดสถานการณ์ไม่ปกติ

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - สำรวจความพร้อมในการจัดการเรียนออนไลน์ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นดำเนินการ - จัดเตรียมกิจกรรมต่าง ๆ - จัดการเรียนแบบออนไลน์ - ติดตามดูแลผู้เรียน ๓. สรุป-ประเมินผล - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว	กรณีเกิดสถานการณ์ไม่ปกติ ดำเนินการได้เลย	๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ

๘. ผู้รับผิดชอบ

คณะครูทุกคนโดยการกำกับติดตามของกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ที่บ้านด้วยตนเอง
- ๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ๒.๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๔ ครูทุกคนสามารถติดตามดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและแก้ไขปัญหาระหว่างการเรียนแบบออนไลน์ให้กับผู้เรียนได้
- ๒.๕ ทุกคนทุกฝ่ายตระหนักถึงภัยจากสถานการณ์ไม่ปกติ

แผนงานปลูกฝังคุณธรรมความสำนึก
ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้

งาน / โครงการ	โรงเรียนวิถืพุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชณะ เทพรักษ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน กำหนดให้โครงการโรงเรียนวิถืพุทธเป็นกิจกรรมหนึ่งในการส่งเสริมฝ่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องาน มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัด และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านต่างๆ ดังกล่าวเพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านคุณภาพ
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- ๓.๒ ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ กำหนดปฏิทินการดำเนินการ ประชุมบุคลากร	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘	นายชัชณะ เทพรักษ์, นายพัฒน์พงษ์ จัน ทกุล

๒	ขั้นตอนการ จัดทำ/เสนอโครงการ จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมสร้างพลังจากคำสอนวาทะธรรม - กิจกรรมสวดมนต์และแผ่เมตตา - กิจกรรมดูละครสอนธรรมะ - กิจกรรมจิตอาสาพาสร้างสรรค์ - กิจกรรมโครงการคุณธรรมนำเด็กดีศรีห้วยไช้ - ค่ายคุณธรรม	ส.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	นายชัชณะ เทพรักษ์, นายพัฒนพงษ์ จัน ทกุล
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม				
รวมทั้งสิ้น (ยกไป)	๒๐,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้ กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของพุทธศาสนา

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณงามความดี บาปบุญ คุณ โทษ ความดี ความชั่วและแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศในการเรียนการสอน

๔. มีนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และนักเรียนทำความดีเพิ่มขึ้น

๕. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งาน / โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายธวัชชัย ทันทาบุรุษ, นายวชิรพล กัลยา, นายชัชณะ เทพรักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอน ปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑๗ กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญ พัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๘๐
๓. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๘๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๘๐
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๘๐
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน ๒๓ กิจกรรม ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑	วันเฉลิมฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๒	วันวิสาขบูชา	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายชัชณะ เทพรักษ์
กิจกรรมที่ ๓	วันไหว้ครู	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นายสุริยา โชติทุม
กิจกรรมที่ ๔	วันสุนทรภู่	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นายธนากร แพงศรี
กิจกรรมที่ ๕	วันต่อต้านยาเสพติด	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท นายวชิรพล กัลยา
กิจกรรมที่ ๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษา.๑๐	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นายวชิรพล กัลยา
กิจกรรมที่ ๗	วันอาสาฬหบูชา	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง
กิจกรรมที่ ๘	วันเข้าพรรษา	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายณัฐวัฒน์ นันทะแสง
กิจกรรมที่ ๙	วันภาษาไทยแห่งชาติ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นายธนากร แพงศรี
กิจกรรมที่ ๑๐	วันแม่แห่งชาติ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท นางสาวอรอุมา ไทยราชา
กิจกรรมที่ ๑๑	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท นายพัฒนพงษ์ จันทกุล
กิจกรรมที่ ๑๒	สัปดาห์คณิตศาสตร์	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นางสาวสิริกัญญา เลาหา
กิจกรรมที่ ๑๓	วันพ่อแห่งชาติ	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายวชิรพล กัลยา
กิจกรรมที่ ๑๔	วันคริสต์มาส	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
กิจกรรมที่ ๑๕	วันสิ้นปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
กิจกรรมที่ ๑๖	วันเด็กแห่งชาติ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท นายไพรัตน์ วงศ์โยธา
กิจกรรมที่ ๑๗	วันมาฆบูชา	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายชัชณะ เทพรักษ์
กิจกรรมที่ ๑๘	วันอาลาสถานศึกษา	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท นายวชิรพล กัลยา
กิจกรรมที่ ๑๙	วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท นายวชิรพล กัลยา

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

๖. งบประมาณดำเนินการจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) งบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมจำนวน ๒๓ กิจกรรม เฉลี่ยกิจกรรมละประมาณ ๑,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาทแล้วแต่กิจกรรม	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
๒. ค่าจ้างเหมาบริการประกอบการจัดกิจกรรม เช่น เวที ป้าย เครื่องขยายเสียง พลุ ตะไล ชุดการแสดง เต้นท์ โต๊ะ เก้าอี้ รถยนต์โดยสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๓. รางวัลผลการตัดสินการประกวดอันเกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๗,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไข่งัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ตรวจนับจำนวน	๑. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
๓. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	๓. ประเมินผล	๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

งาน/โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายธนากร แพงศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมและจะได้ฝึกตนเองให้รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น เห็นประโยชน์ของการออมทรัพย์ โดยการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติการออมทรัพย์จริงที่โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเก็บออม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการประหยัด
- ๒.๓ ฝึกให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว เมื่อจบปีการศึกษามีเงินฝากคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว มีนิสัยรักการประหยัดและมีการใช้จ่ายอย่างถูกวิธี

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน	๑๖ พ.ค. – ๑๕ มิ.ย. ๖๘	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายธนากร แพงศรี
๒	จัดทำบันทึกการออมทรัพย์นักเรียนทุกชั้น	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะครูทุกคน
๓	พานักเรียนไปเปิดบัญชีออมทรัพย์ที่ธนาคาร	มิ.ย. ๖๘	คณะครูทุกคน
๔	สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายธนากร แพงศรี

๖. งบประมาณดำเนินการ

จากค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าพาหนะสำหรับพานักเรียนไปเปิดบัญชี	๕๐๐		๕๐๐	
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ทำสมุดบันทึกออมทรัพย์นักเรียน	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักออมทรัพย์ และรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน	การออมทรัพย์นักเรียน	บันทึกการออมทรัพย์นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเงินออมทรัพย์เป็นรายเดือน

๙.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

๙.๓ นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่าย

งาน / โครงการ	สหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล , นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“คำว่า สหกรณ์ แปลว่าการทำงานร่วมกัน การทำงานร่วมกันนี้ลึกซึ้งมาก เพราะจะต้องร่วมมือกันในทุกด้าน ทั้งในด้านงานการที่ทำด้วยร่างกาย ทั้งในด้านงานการที่ทำด้วยสมองและงานการที่ทำด้วยใจ ทุกอย่างนี้ขาดจากกันไม่ได้ต้องพร้อม...การสหกรณ์นี้ถ้าเข้าใจแล้วก็เห็นได้ว่าเป็นวิถีทางเดียวที่จะทำให้มีความเจริญก้าวหน้าของประเทศได้...”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๒๖

การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนเตรียมวาระประชุม - สรรวจวัสดุ/อุปกรณ์ฝึก สอบสอน ของแต่ละชั้นเรียน - เสนอกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘ – ก.ค. ๖๙	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล , นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ และคณะครู

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการ ประชุมสหกรณ์นักเรียน จัดซื้อวัสดุฯ - แต่งตั้งกรรมการสหกรณ์นักเรียน ตรวจรับวัสดุ - เขียนใบเบิกวัสดุ/อุปกรณ์ฝึก สอบสอน ของแต่ละบุคคล - ลงทะเบียนชื่อของโรงเรียนและของชั้นเรียนทุกชั้น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามกลุ่มสาระ - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามประเมินผล - สรุป ประเมินผลและรายงานผล เสนอผู้บริหาร	ม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล , นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ และคณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุป ประเมินผลและรายงานผล เสนอผู้บริหาร สถานศึกษา	มี.ค. ๖๙	นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล , นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ และคณะครู

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับสหกรณ์นักเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีหุ่นในสหกรณ์นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. ใบสมัคร/แบบทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนการสหกรณ์ได้ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าวร้อยละ ๘๐

แผนงานขยายโอกาสทางการศึกษา
ในเขตบริการได้ทั่วถึง
ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้

งาน/โครงการ	รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่๒	เพิ่มโอกาสเสมอภาคและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัชณะ เทพรักษ์ , นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์ นายไพรัตน์ วงศ์โยธา , นางสาวศิราวรรณ สมโยค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘– ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา๒๕๖๘ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ เรื่องการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่จำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวกลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงต้องมีแผนในการรับนักเรียนเข้ามาศึกษาต่ออย่างชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อบริการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นอนุบาล ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและตรงตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้วางแผนไว้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๓. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้ได้รับมอบหมาย
๔. รายงานผลการรับนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

รายละเอียดในการขอใช้งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ
๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและดำเนินการรับสมัคร	๕๐๐	
๒. ค่าเอกสารในการแนะแนว	๑,๐๐๐	
๓. สรุปและรายงานผล	๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล๑ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ตรวจสอบเอกสารการ รับนักเรียน	เอกสารการรับนักเรียน
ผลลัพธ์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โรงเรียนได้ดำเนินการรับนักเรียนเข้า ศึกษาต่อที่เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด

งาน / โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)
สนองกลยุทธ์ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑, ม.๒, ม.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑, ม.๒, ม.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติการทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ตามโครงการห้องเรียน ICT เพื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ปี ๒๕๖๘ เพื่อให้บุคลากรครูรักการเรียนรู้และมีพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT) เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้สามารถศึกษาค้นคว้าเลือกสรรข้อมูลข่าวสาร นำมาคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ ตัดสินใจลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ มีการประเมินผลที่หลากหลาย นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และสนับสนุนให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในและภายนอกของโรงเรียนด้วยเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดทำ จัดหา สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีทักษะการคิดวิเคราะห์
๔. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนและฝึกการคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ทำการเรียนการสอนจำนวน ๒๐ เครื่อง
๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน
๓. มีสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย
๔. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning) เสนอโครงการ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๒	ดำเนินการ (Action) ๒.๑ สำรวจรายการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาระบบ เครือข่าย ๒.๓ ติดตั้งและซ่อมแซมระบบเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
๓	ติดตามประเมินผล (Evaluation) สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์

๖. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำโครงการ	๕๐๐		๕๐๐	
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐
- สรุปและรายงานผล	๕๐๐		๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๔	สอบถาม สังเกต ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในทุกกลุ่มสาระฯ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๔	ประเมินผล สรุปผล	แบบประเมินผล แบบสรุปผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน
๓. มีสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย
๔. งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนามุ่งส่งเสริมและจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

งาน / โครงการ	พัฒนางานการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์ที่๔	เพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒	
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ คือ คัดค้านค่าประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

๓. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน.....๖...รายการ
วงเงินประมาณ ๒๔๗,๒๐๐ บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของ กิจกรรม

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ การคำนวณจำนวน
งบประมาณรายการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ

เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการงบประมาณและขอ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. รับเรื่องหรือการจัดกิจกรรม จัดตั้งเบิก และจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๔. รายงานผลการเบิก – จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการ
ที่มีการเบิก – จ่ายงบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๕. ประเมินผลและรายงาน ตุลาคม ๒๕๖๘ และ เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการแผนงานการเงินและงบประมาณ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๓,๗๖๕ บาท

รวม

จำนวน ๑๗๓,๗๖๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะไปราชการ - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น - ค่าสาธารณูปโภค		๕๕,๐๐๐	๑๓,๗๖๕ ๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	ว่าที่ร.ต.หญิงกรวรรณ อินทวงค์, นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
รวม		๕๕,๐๐๐	๑๑๘,๗๖๕		
รวมทั้งสิ้น		๑๗๓,๗๖๕			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไข้ว กลุ่มเครือข่ายและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม	๑. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรมและขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	๑. รายงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม	๒. สสำรวจ / สอบถาม	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

งาน/โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สนองกลยุทธ์ที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายอนรรฆ ศรีสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคน และคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียว การช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (๑) อาหารกลางวัน (๒) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย และ (๓) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวยากจนขาดแคลนทุกคน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน ๒๗๙ คน และนักเรียนที่ครอบครัวยากจนขาดแคลนที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๕ คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซจัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. สำรวจและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๕. ลงบัญชีพัสดุ เบิก – จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๖. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้ | เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| | ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ |

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๙

จำนวน ๕๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.จัดซื้อค่าเสื้อผ้า ชุดกีฬาสำหรับนักเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๒.จ่ายเงินค่ารถรับส่งนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๕๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๘,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบฐานข้อมูลการจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับความช่วยเหลืออยู่ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๘๕	๑. ตรวจสอบรายการจัดสรร	๑. บัญชีจัดสรร
๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๒. รายการรับ - จ่ายเงิน
		๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน ร้อยละ ๘๕

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม. ๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม. ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘- ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคนตามอัตราที่กำหนด

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียนและสำรวจความพึงพอใจ | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๖. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ | เมษายน -พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๘ |
| ๘. ติดตามการจัดหาและการแต่งกาย | ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๕,๖๔๒ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท ระดับมัธยมศึกษา ต้น คนละ ๔๕๐ บาท	๑๒๕,๖๔๒	-	-	๑๒๕,๖๔๒
รวมงบประมาณ	๑๒๕,๖๔๒	-	-	๑๒๕,๖๔๒

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายอนรรฆ ศรีสมบุรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์ทางเรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อม ในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคนตามอัตราที่กำหนด

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ มีนาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน มีนาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน มีนาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง มีนาคม ๒๕๖๘ และ ธันวาคม ๒๕๖๘
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน มีนาคม ๒๕๖๘ และ ธันวาคม ๒๕๖๘
และสำรวจความพึงพอใจมีนาคม
๖. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ เดือน เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
และ ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน มิถุนายน ๒๕๖๘ และ มกราคม ๒๕๖๙
๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ มกราคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๑,๙๗๑ บาท

รวมจำนวนเงิน ๑๓๑,๙๗๑ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับ เงินค่าอุปกรณ์การเรียนในวันที่นัดหมาย ให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำนวจความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒.แบบสำวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

งาน / โครงการ	จัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด
สนองกลยุทธ์ที่๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรัตน์ วงศ์โยธา, นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด มีบรรยากาศที่น่าเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดีมีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหาเป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
๒. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่ นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๒. ประชุมชี้แจงคณะครู | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน | มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด | มีนาคม ๒๕๖๘ |
- ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๕. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ เมษายน ๒๕๖๘
๖. ลงบัญชี พ.๑๘และประทับตราหนังสือยืมเรียน
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๗. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๘
และแบบฝึกหัดให้นักเรียนพร้อมจัดทำทะเบียนคุม
๘. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๙. ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑๑,๑๐๐ บาท

รวมจำนวนเงิน ๒๑๑,๑๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน ได้ยืมเรียนและใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	๒๑๑,๑๐๐	-	-	๒๑๑,๑๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑๑,๑๐๐	-	-	๒๑๑,๑๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ องค์การบริหารส่วนตำบล

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและ แบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน	๑.ตรวจสอบรายการและ จำนวนหนังสือและแบบฝึกหัด กับบัญชีจำนวนนักเรียน	๑.บัญชีจัดสรรหนังสือกับบัญชี จำนวนนักเรียน
๒.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดีต่อระบบบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๒.สำรวจ	๒.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครอง
มีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุน้อยในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทั้งโรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ติดต่อและจัดทำสัญญาจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร
๓. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทาน
๔. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ
๕. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไป ปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๘๔๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐		
- งปฯ ๒๕๖๘				
ภาคเรียนที่ ๒	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐		
- งปฯ ๒๕๖๙				
รวมงบประมาณ	๘๔๙,๒๐๐	๘๔๙,๒๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่ถูก สุ่มลักษณะ ร้อยละ ๘๔	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน	๑. สถิติการมาเรียน
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการ ปรุงอาหาร	๒. แบบตรวจคุณภาพอาหาร
๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทใน การรับประทานอาหารและ รับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับ มอบหมายร้อยละ ๘๔	๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
	๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึง มารยาทการรับประทานอาหาร ที่ถูกต้อง	๔. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม
	๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวร ประจำวันเกี่ยวกับการจัดการ อาหาร	๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่ เวรประจำวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

งาน/โครงการ โรงเรียนสุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงษ์ จันทกุล, นายวชิรพล กัลยา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัวทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก (Awareness)

- ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย หน้าเสาธง และในชั้นเรียน
- ๒) จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ ในชั้นเรียน
- ๓) เติมนรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต (Good faith efforts)

- ๑) จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังรักความสุจริต(บูรณาการกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)
- ๒) กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต

กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม (Virtue)

- ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานโครงการ
- ๒) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

๓) ประกวดผลงานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนสุจริต”

๔) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. สร้างความตระหนัก (Awareness) ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย หน้าเสาธงและในชั้นเรียน ๒) จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ ในชั้นเรียน ๓) เติมนรณรงค์ต่อต้านการทุจริต		๑,๐๐๐ ๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒. รักความสุจริต (Good faith efforts) ๑) จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังรักความสุจริต (บูรณาการกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) ๒) กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๓. พิชิตคุณธรรม (Virtue) ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานโครงการ ๒) นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ๓) ประกวดผลงานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนสุจริต” ๔) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	๒. นิเทศ ติดตาม	๒. แบบสอบถาม
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓. บันทึกการนิเทศ
๔.	ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน		
๕.	มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		
๖.	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้ตามมาตรฐาน
ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรศึกษาดูงาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายชูชนะ เทพักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจัยทางการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดอบรมบุคลากรด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว จำนวน ๑๘ คน

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------|
| ๕.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรมพัฒนาเอง | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |
| ๕.๒ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |
| ๕.๓ วัดและประเมินผล | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |
| ๕.๔ รายงานโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ |

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมพัฒนา	-	-	-	-
ค่าวิทยากร	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	-	-	-	-
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรมพัฒนาตนเอง	-	-	-	-
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ ๕๐ บาท ต่อวัน จัดอบรมทั้งหมด	-	-	-	-
๓. ค่าวัสดุในการจัดการอบรมพัฒนา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. ค่าสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
๕. ค่าเหมาจ้างพาหนะเดินทาง- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ	๖๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตามสาระสำคัญ และ เป้าหมายที่กำหนด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปการสอบถาม ๓. แบบทดสอบ
๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๔. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๒, ๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒, ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายชัชณะ เทพรัักษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางในการพัฒนาการศึกษาซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยียุค ๔.๐ และเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และโรงเรียนมีบุคลากรครบถ้วนในทุกสาระวิชา และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ดังนั้นการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนา องค์กร ให้เข้มแข็งสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอน
๒. เพื่อจัดระบบการบริหารด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน
 - มีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ ๑๐๐
๒. ด้านคุณภาพ
 - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็ม
 - มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี

๔. สถานที่ดำเนินงาน สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร/หน่วยพัฒนา

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๕.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรมพัฒนาเอง พุทธจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 ๕.๒ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พุทธจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 ๕.๓ วัดและประเมินผล พุทธจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 ๕.๔ รายงานโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมพัฒนา	-	-	-	-
ค่าวิทยากร	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรมพัฒนาตนเอง	-	-	-	-
๓. ค่าวัสดุในการจัดการอบรมพัฒนา	-	-	-	-
๔. ค่าสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
๕. ค่าเหมาจ้างพาหนะเดินทาง- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร/หน่วยพัฒนาหรือหน่วยงานที่จัดการฝึกอบรม

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตามสาระสำคัญ และ เป้าหมายที่กำหนด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปการสอบถาม ๓. แบบทดสอบ
๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๔. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริการ
จัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา
ประกอบด้วยโครงการต่างๆดังนี้

งาน / โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๓
ผู้รับผิดชอบ	นายธวัชชัย ทันทาบุรุช, นางสาวณธญา พรหมมา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับบุคคลในชุมชน เขตบริการและสามารถจัดบริการให้การศึกษาได้ทั้ง ๓ ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วย ขอบข่ายความสามารถที่จะจัดการศึกษาได้ทั้ง ๓ ระบบ แสดงว่าโรงเรียนสามารถให้บริการความรู้ ความสามารถทางวิชาการให้แก่บุคคลทุกเพศทุกวัย และส่วนใหญ่โรงเรียนมักเป็นส่วนราชการเดียวที่มีที่ตั้งอยู่ในชุมชนโดยเฉพาะในชนบท ถึงแม้โรงเรียนจะไม่เปิดการศึกษาทั้ง ๓ ระบบ แต่ด้วยภารกิจที่กำหนดให้ ดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่ชุมชน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นหน่วยเสริมสร้างและสนับสนุนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ได้รับรู้ข่าวสารและฝึกอบรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วและคนในชุมชนทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสนับสนุนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่บุคคลในชุมชนที่มีความพร้อมและสนใจ ได้รับรู้ข่าวสารและฝึกอบรมและเกิดความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกรอบสาระสำคัญด้านความรู้ กำหนดหลักสูตรที่จะจัดให้บริการด้านทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ กำหนดแผนการบริหารจัดการสูตรสูตรอบรม พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. ดำเนินการ

๔.๑ ให้บริการด้านความรู้

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๒ จัดอบรมตามหลักสูตร

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕. วัดและประเมินผล

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. รายงานผล

มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าร่วมทำบุญ ค่า สนับสนุน ในการเข้าร่วมชุมชน	๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. ค่าน้ำดื่ม และอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับ การอบรมทุกสาขา ทุกกลุ่ม ทุกรุ่น	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ ที่โรงเรียนเผยแพร่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. สอบถาม พูดคุย	๑. แบบสรุปการสอบถาม พูดคุย
๒. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายในแผนงาน	๒. ตรวจสอบจำนวน	๒. ระบุรายชื่อผู้เข้าฝึกอบรม
๓. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๓. ตรวจสอบรายงาน	๓. รายงานผลการฝึกอบรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นและเกิดความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

งาน / โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้การทำกิจกรรมในแต่ละวันให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกับการเรียน ถ้านักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงก็จะส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี รณรงค์ และเฝ้าระวัง ติดตามทันต่อสถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยปราศจากโรคภัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาด้านอนามัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้ว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้วทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไช้แก้วมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๒. ประชุมคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๓. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและกรอกแบบบันทึกสุขภาพนักเรียนด้วยตนเอง	มิถุนายน ๒๕๖๘ / ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูที่ปรึกษา
๔. ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๘	บุคลากรทางการศึกษา นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๕. กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์ นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์
๖. ข่านำรู้จาก อย. น้อย	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	

๗. งานโภชนาการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๘. งานน้ำดื่ม	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุวรรณา ราชวงศ์, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
๙. วิทยากรให้ความรู้ด้านสาธารณสุขแก่ บุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๑๐. รณรงค์เฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๑๑. รณรงค์เฝ้าระวังโรคปาก มือ เท้า	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๑๒. รณรงค์เฝ้าระวังโรคเลปโตสไปโรซิส	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๑๓. ฉีดพ่นหมอกควันไล่ยุง	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๑๔. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

รายละเอียดในการขอใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	หมายเหตุ
๑. ตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำดื่ม	๕,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรสาธารณสุขและจัดสถานที่ ให้ความรู้	๔,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรณรงค์	๒,๐๐๐	
๔. ค่ายาสามัญประจำบ้าน	๔,๐๐๐	
๕. บำรุง รักษา ห้องพยาบาล	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ได้รับการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงและกรอกแบบบันทึกสุขภาพอย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๔ได้รับ การตรวจสอบสุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๔เข้าร่วมกิจกรรมพื้นสะอาด เหวี่ยงแข็งแรง ๔. จัดกิจกรรมชามาน้ำรู้จาก อย. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔ของวันทำการเรียน / ภาคเรียน ๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๘๔มีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดีขึ้น	๑. ตรวจสอบแบบ บันทึกสุขภาพ ๒. ตรวจสอบแบบ บันทึกสุขภาพ ๓. ตรวจสอบการเข้า ร่วมกิจกรรม ๔. ตรวจสอบบันทึก การจัดกิจกรรม	๑. แบบบันทึก สุขภาพนักเรียน ๒. แบบบันทึก สุขภาพครูและ บุคลากร ๓. บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม ๔. บันทึกการจัด กิจกรรม

๖. มีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ด้านสาธารณสุขแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. จัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังโรคไข้เลือดออกโรคปาก มือ เท้าและโรคเลปโตสไปโรซิส อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๘. มีการฉีดพ่นหมอกควันไล่ยุงอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕. ตรวจสอบแบบบันทึกสุขภาพ ๖. ตรวจสอบบันทึกการให้ความรู้จากวิทยากรภายนอก ๗. ตรวจสอบบันทึกการจัดกิจกรรมการรณรงค์เฝ้าระวังโรค ๘. ตรวจสอบบันทึกการฉีดพ่นหมอกควันไล่ยุง	๕. แบบบันทึกสุขภาพ ๖. บันทึกการให้ความรู้จากวิทยากรภายนอก ๗. บันทึกการจัดกิจกรรมการรณรงค์เฝ้าระวังโรค ๘. บันทึกการฉีดพ่นหมอกควันไล่ยุง
ผลลัพธ์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

งาน / โครงการ	ด้วยรักและห่วงใย
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑, ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑, ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิมล กัลยา, นายพัฒน์พงษ์ จันทกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระเมตตาอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงห่วงใยเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่แห้งแล้งกันดารเป็นอย่างยิ่ง และมีพระราชประสงค์ให้เด็กผู้ขาดแคลนได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ จึงพระราชทานพระราชทรัพย์ เพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเหล่านี้ จึงเกิดโครงการด้วยรัก และห่วงใยขึ้นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๙ ที่อำเภอเชกา จังหวัดหนองคาย ดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ ของนักเรียน และได้ขยายโครงการไปยังโรงเรียนต่างๆ ในพื้นที่ขาดแคลน ในจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดหนองคาย รวมทั้งสิ้น ๑๒๒ โรงเรียนและโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวก็เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการภายใต้ "โครงการด้วยรักและห่วงใย" จึงได้จัดทำโครงการนี้ทุกปีมาอย่างต่อเนื่องเพื่อโปรดพระราชทานอนุญาต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนประถมศึกษาได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านการเกษตร และเลี้ยงสัตว์ในภาคปฏิบัติ และเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
๓. เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนในการสาธิตการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์ และเพื่อประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างโรงเรียน และชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหมู่บ้าน และตำบลต่อไป
๔. เพื่อขจัดสถานะการขาดสารอาหารให้มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวร้อยละ ๘๔ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไซงัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ถึงหลักการ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ

๒. จัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานซึ่งมี ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือ

๓. คัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการ โดยพัฒนาความเหมาะสมของพื้นที่ สิ่งแวดล้อม น้ำ และอื่นๆ ทั้งนี้กิจกรรมที่ควรจะดำเนินการควรจะเป็นดังนี้

๓.๑ เลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ไข่ หมู และ ปลา ฯลฯ

๓.๒ ปลูกพืช เช่น พืชผักสวนครัว ถั่วฝักยาว มะละกอ มะม่วง ต่างๆ ฯลฯ

๓.๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า

๔. จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปี

๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

๖. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน นิเทศ และศึกษาปัญหา อุปสรรคในการทำงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

๗. ประเมินผลการดำเนินงานทุก ๑ ปี

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้เพื่ออาหารกลางวัน				
๑. ค่าพันธุ์ปลา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าอาหาร	๕๐๐			๕๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าเพื่ออาหารกลางวัน				
๑. ระบบน้ำโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า หมูหลุม				
๑. ค่าอาหารหมู	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่				
๑. ค่าอาหารไก่	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว				
๑. ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก	๕๐๐			๕๐๐
๒. ปุ๋ย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมโรงเรือนและอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ยกไป)	๓๐,๐๐๐			

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงั่ว
- กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
- กรมส่งเสริมการเกษตร
- กรมส่งเสริมสหกรณ์
- กรมประมง
- กรมชลประทาน
- กรมป่าไม้
- กรมพัฒนาที่ดิน

กระทรวงมหาดไทย

- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ
- สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

กระทรวงสาธารณสุข

- กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- กรมอนามัย
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงศึกษาธิการ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอยู่ เพียงพอและมีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๘๔	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๔	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	แบบตรวจสอบสุขภาพประจำปี
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้านการเกษตร และ เลี้ยงสัตว์ในภาคปฏิบัติได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๔	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ รู้จักช่วยตนเองได้
๒. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน โดยนำผลผลิตการเกษตรในโครงการมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน
๓. โรงเรียนบ้านห้วยไซงั่วเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนในการสาธิตการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์

งาน/โครงการ	ห้วยไซจั่วร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณธญา พรหมมา, นายชिरพล กัลยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร

โรงเรียนบ้านห้วยไซจั่วได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำ “โครงการห้วยไซจั่วร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน” ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ และสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออบรมให้นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- ๒.๒ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร
- ๒.๓ เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดเป็นเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง

เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ

๔. วิธีการ/ขั้นตอน/กิจกรรม

- ๔.๑. จัดทำแผนงาน “โครงการห้วยไซจั่วร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน”
- ๔.๒. ประสานงานกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓. สํารวจข้อมูลการใช้รถจักรยานยนต์ ข้อมูลหมวกนิรภัย ข้อมูลใบอนุญาตขับขี่ของนักเรียนในโรงเรียน

๔.๔. ดำเนินการจัดตั้งชมรมจราจรน้อยห้วยไซงัว แล้วคัดเลือกแกนนำนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมชมรมตามความเหมาะสม

๔.๕. ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แกนนำนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑ วัน เพื่อให้เกิดความรู้ความตระหนักถึงอันตรายจากอุบัติเหตุจราจร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายต่อให้แก่ครอบครัวและนักเรียนในโรงเรียนและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่แกนนำนักเรียนที่ผ่านการอบรม

๔.๖. จัดทำป้ายสัญญาณจราจรและสื่อให้กับแกนนำนักเรียนเพื่อใช้ในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลด อุบัติเหตุจราจร

๔.๗. ให้แกนนำนักเรียนที่ผ่านการอบรมจัดกิจกรรมและนิทรรศการรณรงค์ลดอุบัติเหตุจราจรในช่วงเทศกาล

๔.๘. รณรงค์ให้มีการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่อง โดยให้แกนนำนักเรียนเป็นแบบอย่างและเป็นผู้ดำเนินการรณรงค์

๔.๙. ดำเนินการให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดเป็นเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย

๔.๑๐. ติดตามและประเมินผลโครงการฯ

๕. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘									
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.- ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.จัดทำแผนงานโครงการ	↔									
๒.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		↔								
๓.สำรวจข้อมูลพื้นฐานฯ		↔								
๔.จัดตั้งชมรมคัดเลือกแกนนำนักเรียน		↔								
๕.จัดอบรมให้ความรู้ฯ			↔							
๖.ทำ ซ่อมแซมป้ายสัญญาณจราจรและสื่อฯ			↔							
๗. จัดกิจกรรมและนิทรรศการ		↔								
๘.รณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุจราจร		↔								
๙.จัดเขตสวมหมวกคาดเข็มขัดนิรภัย		↔								
๑๐.ติดตาม ประเมินผลโครงการฯ		↔								

๖. แผนกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ
๑. ดำเนินงานตามโครงการ	นางสาวณธญา พรหม	มิ.ย. ๖๘	ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักเรียนต่อโรงเรียน
๒. ประเมินผลงาน	นายวชิรพล กัลยา	มี.ค. ๖๙	คุณภาพ / การดำเนินการจัดการของครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สรุปและรายงานผล	นายวชิรพล กัลยา	๓๑ มี.ค. ๖๙	รายงานผลสรุปโครงการ

๗. งบประมาณ

งบอุดหนุนทั่วไปจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ตอบแทนใช้สอย วัสดุ	รายจ่ายอื่น
๑. ทำป้ายสัญลักษณ์จราจร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒. วัสดุอุปกรณ์ สื่อและจัดกิจกรรม อบรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓. อาหารและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การปฏิบัติงานบุคลากร และพฤติกรรมของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์แสดงความเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ความร่วมมือของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบแสดงความคิดเห็น
๓. ความรู้สึกที่ดีของนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- ปฏิบัติจริง	- แบบบันทึกผลการ ปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๙.๓ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- ๙.๔ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
- ๙.๕ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

งาน / โครงการ	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ม.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา เลหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็น การศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความ เจริญก้าวหน้า ในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาท และ ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น จึงได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ดำเนินการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้าน ห้วยไช้จัวมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ความต้องการของท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ ทักษะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการ เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมทุกครั้งที่มีการประชุมสัมมนาทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒ ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

๕. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา	กรณีครบวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขออนุมัติแต่งตั้ง	กรณีครบวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	สำรวจข้อมูลความต้องการเตรียมการประชุม	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	วางแผนการดำเนินงานจัดประชุมตามโครงการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุป และรายงานผลการดำเนินการ	เดือนมี.ค. เดือน ก.ย. และเดือน ธ.ค.	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๖. งบประมาณดำเนินการ

จาก ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๙ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าอุปกรณ์ อาหาร เครื่องดื่มการประชุม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
รวม			๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ยกไป)		๔,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะครู อาจารย์ นักการภารโรง นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว กลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
-โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว มีคณะกรรมการสถานศึกษา จากการ สรรหา และการคัดเลือก จำนวน ๙ คน	- ใบสมัครสัมภาษณ์ - ใบเสนอชื่อ - ทะเบียนคณะกรรมการ	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม
- คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้วทุกด้าน - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบนิเทศ ติดตาม - การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว

๙.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมหนองคาย เขต ๑ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งการบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา มีประสิทธิภาพครอบคลุม กลยุทธ์ และจุดเน้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุรชาติ	สีตางคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นายยุทธยา	สงฆ์สนะ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๑.๓ นายอุทิศ	โพนทัน	กรรมการสถานศึกษา
๑.๔ นางสาวบุญทริกา	แก้วกันหา	กรรมการสถานศึกษา
๑.๕ นายสงกรานต์	ทองสะคม	กรรมการสถานศึกษา
๑.๖ นางวนิดา	พราวศรี	กรรมการสถานศึกษา
๑.๗ นายรังสรรค์	บุญโส	กรรมการสถานศึกษา
๑.๘ นางสาวไก่อ	สารพัน	กรรมการสถานศึกษา
๑.๙ นางสาวสิริกัญญา	เลาหา	กรรมการสถานศึกษา
๑.๑๐ นายอนรรณ	ศรีสมบุรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๑.๑๑ นางสาวสิริกัญญา	เลาหา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๑.๑๒ นายชัชณะ	เทพรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
๑.๑๓ นายนายวชิรพล	กัลยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

มีหน้าที่ ๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไขข้อผิดพลาด พ้นจกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน /งาน /โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ และความต้องการจำเป็นของโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

๓. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว

๒. คณะทำงานจัดทำร่างแผน จัดเก็บข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรชาติ	สีต่างคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒ นายวชิรพล	กัลยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๒.๓ นายอนรรณ	ศรีสมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสิริกัญญา	เลาหา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายชัชชนะ	เทพรักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวภรณ์	ชานน้ำโม่	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวศิริวรรณ	สมโยค	ครู	คณะทำงาน
๒.๘ นายไพรัตน์	วงศ์โยธา	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๙ นายณัฐวัฒน์	นันทะแสง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายอนรรช	ศรีสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายพัฒนพงษ์	จันทกุล	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวสุวรรณา	ราชวงศ์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายธนากร	แพ่งศรี	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายธวัชชัย	ทันหาบุรุษ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายทองสุข	คงแสนคำ	ช่างไม้ ๓	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวณธญา	พรหมมา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้วส่งให้คณะกรรมการชุดที่ ๓ ให้แล้วเสร็จ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ประกอบด้วย

๓.๑ นายวชิรพล	กัลยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธาน
๓.๒ นายอนรรณ	ศรีสมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวณธญา	พรหมมา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการชุดที่ ๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย และรายงานผลให้ทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสุรชาติ สีต่างคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว

การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ตำบลผาตั้ง อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ข้าพเจ้า นายรังสรรค์ บุญโส และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ได้ศึกษารายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งโครงการที่เกี่ยวข้องแล้ว อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ /๒๕๖๘ จึงเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว ทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายยุทธยา สงฆ์สนะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอุทิศ โพนทัน)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวบุญทริกา แก้วกันหา)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสงกรานต์ ทองสะคม)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางวนิดา พรราวศรี)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายรังสรรค์ บุญโส)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวสิริกัญญา เลหา)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสาวไก่อ สารพัน)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายสุรชาติ สีต่างคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว

งบหน้าสัดส่วนเงินตามแผนการใช้จ่ายเงิน
โรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่ว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	๑๒๑,๑๔๓.๐๐	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	๑๓๐,๖๙๘.๐๐	บาท
ค่าหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด	จำนวน	๒๐๓,๖๕๓.๐๐	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	๓๐๗,๐๐๐.๐๐	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๔๖๔,๗๖๕.๐๐	บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน			
ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	๘๖๐,๔๔๒.๐๐	บาท
๓. ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวน	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	จำนวน	๒,๒๐๒,๗๐๑	บาท